

Методические рекомендации воспитателям по привлечению мужчин в жизнь детского сада.

Общеизвестно, что воспитание в полной семье, сочетание материнской и отцовской любви создает идеальные условия для развития ребенка. На значимость мужского влияния (не обязательно отцовского) в воспитании дошкольников указывали многие зарубежные и отечественные авторы (А.И. Герцен, А.С.Макаренко, В.А.Сухомлинский, Ю.Хямяляйнен и др.).

Однако, складывающееся в обществе неоднозначное отношение к мужчине, отсутствие социальных норм мужского воспитания, преобладание авторитарного материнского стиля воспитания и позиции невмешательства, изолированности отца в семье, рост числа неполных семей, где ребенок растет в окружении женщин, приводит к существованию проблемы «безотцовщины», трудностям в формировании у детей образа семьи, развитии мужских качеств у мальчиков, половой идентификации детей и др.

Рекомендации воспитателям:

- с первых дней знакомства с семьей необходимо планировать посещения семьи, индивидуальные встречи в д/с, собрания и другие виды деятельности так, чтобы отцы, дяди и дедушки смогли присутствовать и участвовать в них;
- вовлекая мужчин в обсуждение, задавайте им вопросы о детях. Адресуйте свои записки и приглашения и мамам, и папам. Если необходимо что-либо подписать или заполнить, попросите, чтобы подписали оба родителя, дав тем самым понять, что участие обоих родителей важно в равной степени;
- запланируйте специальные события, ориентированные на мужчин, входящих в ближайшее окружение ребенка. Пригласите всех детей с отцами или другими близкими мужского пола на мероприятия, организованные специально для них;
- спросите мужчин, как бы они хотели участвовать в жизни группы. Возможно, они умеют мастерить, рисовать или могут помочь в оформлении центра экспериментирования.
- пригласите двух отцов прийти на собрание вместе, чтобы они могли морально поддержать друг друга;
- организуйте мероприятия, на которых отцы могли бы встретиться и обменяться своими соображениями о детях;
- организуйте занятия специально для мужчин и руководимые мужчинами. Постарайтесь, чтобы слушатели чувствовали себя уверенно; расскажите им, как можно интересно провести время со своими детьми;
- организуйте праздники для родителей и постарайтесь, чтобы пришли и мамы, и папы.

Примерный план работы

Содержание деятельности	Сроки
Знакомство с семьями, домашние визиты, приглашение на собеседование. Анкетирование «Мой ребенок», тестирование отцовского отношения (тест-опросник Варга А.Я., Столин В.В.)	Сентябрь
Привлечение к совместной деятельности, к участию в выставках, конкурсах семейного творчества	В течение всего года
Организация творческой мастерской «Папины уроки»	Октябрь
Участие в родительских конференциях, дискуссионных клубах «Стоит ли наказывать детей» «Взаимоотношения ребенка в семье» «Мужское воспитание» «Отец и ребенок»	1 раз в 2 месяца
Привлечение к исполнению ролей на праздниках и развлечениях	В течение всего года
Создание фотовыставки «Я и моя семья», «Носики-курносики», «Где мы были», видеофильмов о жизни группы силами мужчин и детей группы	В течение всего года
Участие в совместной деятельности по созданию снежных построек, горки, лабиринтов	Декабрь - январь
Участие в празднике «Рыцарский турнир»	Февраль
Обсуждение праздника для девочек и мам, придумывание концертных номеров и сюрпризов	Март
Участие в спортивном празднике «Мамам, папа, я - спортивная семья», «Веселые старты»	Май
Организация центра экспериментирования в группе, проведение экспериментальной деятельности.	В течение года